

Programmabegroting Gemeente Ouder-Amstel 2022-2025

16-11-2021



Door de raad vastgesteld dd. 11 november 2021

Bijstandsuitkeringen

Het aantal personen met een Bijstandsuitkering is in Ouder-Amstel erg laag vergeleken met het landelijk gemiddelde. Dit heeft vooral te maken met de sociaal economische samenstelling van onze bevolking. Dit betekent niet dat wij ruim in onze middelen zitten. Bij de toekenning van de BUIG-middelen aan onze gemeente wordt rekening gehouden met die sociaal economische samenstelling.

Indicator	Termijn	Ouder-Amstel	NL	Bron
Personen met een bijstandsuitkering per 10.000 inwoners	2020	332,6	466,5	waarstaatje gemeente.nl

Aantal re-integratievoorzieningen

Conform het al eerdergenoemde beeld, als gevolg van de sociaaleconomische samenstelling van onze bevolking, zien wij ook bij het inzetten van re-integratievoorzieningen dat wij ver onder het landelijk gemiddelde zitten.

Indicator	Termijn	Ouder-Amstel	NL	Bron
Lopende re-integratievoorzieningen per 10.000 inwoners van 15 tot 64 jaar	2020	147,8	202	waarstaatje gemeente.nl

2.1.7 Onderwijs

Wij willen dat onze jeugd kwalitatief goed onderwijs volgt. Dat zij alle talenten die zij bezitten kunnen benutten en onderwijs kunnen volgen in hun dorp of in de nabijheid daarvan. Daarvoor moet de gemeente Ouder-Amstel met de scholen en schoolbesturen en instellingen de juiste kaders en randvoorwaarden bieden. Samen met betrokken partijen heeft de gemeente Ouder-Amstel een beleids- en activiteitenplan opgesteld. Dit sluit aan op de vraag wat we met het onderwijs willen bereiken en hoe we dat gaan uitvoeren.

De focus ligt op een aantrekkelijke woongemeente; een kwalitatief goed onderwijsaanbod in gezonde en goed bereikbare scholen. Een onderwijsaanbod dat inspeelt op wensen en ontwikkelingen in onze samenleving.

Portefeuillehouders

Wethouder W. Jansen

- Onderwijsbeleid
- Passend onderwijs
- Leerplicht
- Onderwijshuisvesting
- Integrale Kindcentra (IKC)
- Kinderopvang en Peuteropvang

Wethouder A.A.M. Boomgaars

- Volwasseneneducatie (laaggeletterdheid)

Wat willen we bereiken en wat gaan we ervoor doen?

Speerpunt: Voldoende aanbod van kwalitatief, goed onderwijs

Doelstellingen/Acties
Voor alle kinderen is er kwalitatief goed passend onderwijs in hun eigen wijk
De gemeente volgt de resultaten op passend onderwijs actief door in overleg te treden met basis- en voortgezet onderwijs via de Lokale en Regionale Educatieve Agenda en de (kern)overleggen van de samenwerkingsverbanden. Ook neemt de gemeente actief deel aan de Regionale agenda Thuiszitters.
Voor alle kinderen zijn er kansen om zich optimaal te ontwikkelen
- Samen met scholen en de kinderopvang uitvoering geven aan de Lokale Educatieve Agenda. Er wordt uitvoering gegeven aan het Jaarprogramma Onderwijs met extra aandacht voor burgerschapsvorming, talentontwikkeling en ouderbetrokkenheid. - Continueren van het voorschoolse aanbod voor peuters ook als de ouders geen recht hebben op kinderopvangtoeslag (KOT).
In samenwerking met de schoolbesturen te komen tot een vernieuwend aanbod van basisonderwijs en eventueel voortgezet onderwijs in de nieuwe wijk 'De Nieuwe Kern'.
In samenwerking met de schoolbesturen ASKO Scholen en Florente Basisscholen wordt er gekeken naar de te nemen vervolgstappen met betrekking tot de uiteindelijke huisvesting van twee te stichten scholen in De Nieuwe Kern (DNK). Daarnaast worden de mogelijkheden van voortgezet onderwijsvoorzieningen in de nieuw te ontwikkelen wijken van onze gemeente zoals De Nieuwe Kern, het Entrada gebied en Werkstad OverAmstel in samenwerking met de buurgemeenten en schoolbesturen verkent.
Voor alle doelgroepkinderen van 2-4 jaar is een voorschoolse educatie- (VE) plek beschikbaar
Uitvoering geven aan het onderwijskansenbeleid 2021-2024. De speerpunten in dit beleid zijn: - Coördinatie van voor- en voerschoolse educatie (VVE) continueren; - Het voorschoolse aanbod van 16 uur per week continueren; - Doorgaande lijn tussen voor- en voerschool blijven stimuleren; - Netwerk rondom jonge kinderen blijven versterken; - Ouders (thuis) ondersteunen; - Monitoren resultaatafspraken.
Goede, veilige en gezonde schoolgebouwen voor leerlingen en leerkrachten met aandacht voor de samenwerking met kinderopvang.
Afhankelijk van de besluitvorming eind 2021 wordt een vervolg gegeven aan het nieuwbouwtraject voor twee scholen onder één dak met kinderopvang voor het terrein van de Bindelwijk. Deze locatie gaat potentieel dienen als vervangende huisvesting voor de basisscholen Het Kofschip en de Amstelschool en daarnaast mogelijk ruimte bieden voor een sporthal en maatschappelijke voorzieningen. Dit traject wordt in samenwerking met het schoolbestuur en andere belanghebbenden vervolgd.
Corona en toegenomen (risico op) onderwijsachterstanden
Tijdens de coronacrisis heeft het Rijk extra middelen geïnvesteerd in het onderwijs om achterstanden aan te pakken. Niet alleen voor scholen en schoolbesturen, maar ook voor de gemeente geldt dat de extra inzet naar aanleiding van deze steunpakketten doorwerkt in 2022. Daarmee wordt er uitvoering gegeven aan de plannen met betrekking tot het Nationaal Programma Onderwijs en zal de samenwerking met schoolbesturen, scholen, kinderopvang en jeugdzorg op dit vlak voortgezet worden. Hiermee hopen we de onderwijskansen van de jeugd te bevorderen.

Wat mag het kosten?

Onderwijs	Rekening	Begroting					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Lasten	1.098	1.296	1.287	1.246	1.181	1.356	1.523
Baten	97	164	209	168	119	119	119
Saldo baten en lasten	-1.001	-1.132	-1.079	-1.078	-1.063	-1.238	-1.404
Onttrekkingen aan reserves	285	260	260	260	260	260	260
Toevoegingen aan reserves	-	-	-	-	-	-	-
Saldo reserves	285	260	260	260	260	260	260
Saldo	-716	-872	-819	-819	-803	-978	-1.145

Toelichting Financieel overzicht

De verschillen tussen de begroting 2022 en de begroting 2021 zijn aan de lastenkant en de batenkant kleiner dan € 75.000.

Beleidskader

Op deze pagina vindt u de kaderstellende documenten, de wetten en de verordeningen.

Kaderstellende documenten

- Beleids- en activiteitenplan onderwijs OA 2016-2020
- Addendum onderwijsnota 2016-2020
- Jaarprogramma onderwijs 2021-2022
- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie
- Meerjarenprogramma 2020-2024 Laaggeletterdheid regio Groot-Amsterdam

Wetten

- Wet op het primair onderwijs
- Wet op het voortgezet onderwijs
- Wet op de expertisecentra (speciaal onderwijs)
- Wet passend onderwijs
- Leerplichtwet 1969
- Wet educatie en beroepsonderwijs
- Wet leerlinggebonden financiering
- Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen
- Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (voorschoolse educatie)

Verordeningen

- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Ouder-Amstel
- Beleidsregels leerlingenvervoer Ouder-Amstel 2019
- Subsidieregeling voorschoolse educatie en peuteropvang
- Verordening leerlingenvervoer Ouder-Amstel 2014

Indicatoren Onderwijs

Verzuim

Ouder-Amstel 2020-2021	PO	VO	SO	MBO	Onbekend	Totaal
Absoluut verzuim¹	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim²	4	24	3	13	0	44
Waarvan herhaald	3	8	1	3	0	15
Waarvan luxe verzuim	2	0	0	0	0	2
Langdurig relatief verzuim	0	0	0	0	0	0
Langer dan drie maanden	0	0	0	0	0	0
18 jaar geworden	0	0	0	0	0	0
Opgelost	0	0	0	0	0	0
Totaal verzuim incl thuiszitters	4	24	3	13	0	44

Absoluut verzuim

In het schooljaar 2020-2021 was er geen sprake van absoluut verzuim in Ouder-Amstel.

Relatief verzuim

Het relatief verzuim is de laatste jaren lager dan het landelijk gemiddelde. Dit heeft te maken met de samenstelling van de inwoners en met een actief beleid op het bestrijden van schoolverzuim zowel lokaal als regionaal. Eind van dit jaar moet nog blijken of het relatief verzuim afgelopen schooljaar ook weer lager is dan het landelijk gemiddelde. De cijfermatige resultaten laten zien dat het aantal meldingen van verzuim

¹ Absoluut verzuim is: Leerplichtige jongere die niet ingeschreven is bij een school

² Relatief verzuim is: een leerplichtige jongere die is ingeschreven op een school, maar niet volgens rooster naar school gaat

is schooljaar 2020-2021 lager is dan het schooljaar daarvoor. Gedurende de coronacrisis heeft de nadruk voor de scholen meer gelegen op het zo goed als mogelijk vormgeven en uitvoeren van zowel fysiek als thuisonderwijs. Daarnaast waren scholieren bij de heropening weer gemotiveerder om naar school te gaan.

Vóór de uitbraak van Corona is echter, vooral in het primair onderwijs, meer gemeld. Hier lijkt sprake te zijn van een meldingsparadox: door veel aandacht te besteden aan preventie, voorlichting en een goede samenwerking met de scholen, neemt het aantal meldingen toe. De verwachting is dan ook dat het aantal meldingen weer zal toenemen nu de scholen weer volledig open zijn, het aantal maatregelen afneemt en de klantmanagers onderwijs de preventieve werwijze voort zetten. Door een actieve bijdrage van de klantmanagers onderwijs op het gebied van preventie zijn de scholen het verzuim voor corona eerder gaan melden en is er ook meer zicht gekomen op de aard van het verzuim. Hierdoor werd meervoudige problematiek eerder gesignaleerd en kon de benodigde jeugdhulp tijdig worden ingezet. Het is fijn om te constateren dat dit beleid zijn vruchten heeft afgeworpen. We zullen daarom het beleid voortzetten.

Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO)

Voorlopig aantal nieuwe vsv'ers naar woongemeente van de leerlingen			
in de regio: Agglomeratie Amsterdam			
Schooljaar 2019 - 2020 (voorlopig)			
Gemeente leerling	deelnemers	vsv'ers	percentage vsv
Aalsmeer	2.824	37	1,31%
Amstelveen	5.697	81	1,42%
Amsterdam	49.674	1.094	2,20%
Beemster	745	8	1,07%
Diemen	1.789	31	1,73%
Edam-Volendam	3.170	41	1,29%
Haarlemmermeer	14.041	193	1,37%
Landsmeer	856	10	1,17%
Oostzaan	806	8	0,99%
Ouder-Amstel	1.156	14	1,21%
Purmerend	6.287	122	1,94%
Uithoorn	2.364	31	1,31%
Waterland	1.370	15	1,09%
Wormerland	1.314	15	1,14%
Zaandijk	12.332	255	2,07%
totaal	104.425	1.955	1,87%

Uit de voorlopige cijfers blijkt dat Ouder-Amstel minder voortijdige schoolverlaters heeft dan de meeste omliggende gemeenten en het voorlopige gemiddelde van het land (1,72%). Wel zien wij vrijwel een gelijke curve met het landelijk gemiddelde over meerdere jaren.